FICHA DE SISTEMAS DE ESPACIOS VECTORIALES

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Matemáticas I.

Código: 10000

Grado en Arquitectura Técnica. Carácter: Formación básica.

Créditos: 4,50 -- Teoría: 2,60 -- Prácticas: 1,90

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

(03): Análisis y resolución de problemas.

Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia:

Comprensión y resolución de ejercicios.

Descripción detallada de las actividades: Problemas y ejercicios integrados en el desarrollo de la

asignatura.

Criterios de evaluación: Se hará de modo integrado con las actividades y evaluación del curso.

3. TEMA

Espacio vectorial y euclideo Rⁿ.

4. OBJETOS DE APRENDIZAJE

- Distinguir o reconocer un subespacio vectorial de Rⁿ.
- Conocer distintas representaciones para un subespacio vectorial.
- Conocer y saber utilizar los conceptos de combinación lineal, sistema generador, dependencia e independencia lineal de vectores.
- Construir bases y calcular la dimensión de un espacio vectorial.
- Obtener las coordenadas de un vector respecto a una base. Relacionar diferentes bases.
- Calcular: el módulo de un vector, distancias y ángulos entre vectores.
- Construir bases ortonormales de Rⁿy cualquier subespacio de este.
- Calcular la proyección ortogonal de un vector sobre un subespacio.

5. ACTIVIDAD FLIP

- En un primer paso, el alumno debe, previo a la explicación del profesor, hacer un estudio de esta unidad mediante el material en recursos de la asignatura, indicado y dejado por el profesor. Este material consistirá en apuntes, videos polimedia, objetos de aprendizaje, entre otros, de forma que el alumno haga un análisis de la unidad previo a la explicación del tema. Con esto se pretende que el alumno haga una reflexión sobre su conocimiento y también de sus carencias para enfrentarse al tema en cuestión. Todo el material disponible será debidamente indicado por el profesor.
- En un segundo paso, cuando el profesor haya terminado la explicación del profesor, el alumno deberá realizar los ejercicios propuestos por éste. De esta forma el alumno podrá comprobar si ha estudiado y comprendido bien los conceptos del tema. Todos los ejercicios serán publicados con su correspondiente solución. El profesor indicará cómo

resolverlos con el programa Mathematica haciendo un inciso a la clase de prácticas. Finalmente, el profesor corregirá algunos ejercicios y también se consultarán las dudas pertinentes.

- Una vez finalizado el tema, el alumno realizará un examen en la sesión de prácticas. En dicha sesión de prácticas, el alumno también podrá preguntar dudas pendientes.
- La práctica consistirá en una colección de cuatro o cinco ejercicios (tiempo 60').

6. RECURSOS Y DESCRIPCIÓN

Bibliografía recomendada:

- 1. Apuntes de clase
- 2. Tema 3 de Problemas de fundamentos matemáticos; Cerdán, J.; Micó, J.C.; Soler, D.; Tornel, E.

Se detalla a continuación algunos de los recursos *polimedia* correspondientes al tema de espacios vectoriales

Definición https://www.youtube.com/watch?v=85INoJkycAU

Propiedades: https://www.youtube.com/watch?v=0D1eafhWC9U

Combinación lineal. Dependencia e independencia

https://www.youtube.com/watch?v=PIJU5F77jJ0

https://www.youtube.com/watch?v=QmaCa8XNMys

Ejercicio dependencia-independencia lineal

https://www.youtube.com/watch?v=R9Tk8K0ATGU

Paso de ecuaciones implícitas a paramétricas

https://www.youtube.com/watch?v=PJ4zPGWUu0Q

Calculo de la base https://www.youtube.com/watch?v=J1e7LnxkqPw

Calculo de base y ecuaciones independientes

https://www.youtube.com/watch?v=Hjed0Ghmpb8

Calculo base y coordenadas

https://www.youtube.com/watch?v=T7fBwqPYJ2U&list=PL4_xeJ_c-zVhnAqtS3Q0TtYpSSaKTOADQ

7. EVALUACIÓN

La realización de la práctica.

ESPACIOS VECTORIALES

EJERCICIO PRÁCTICO

Espacio vectorial

Marcar la opción correcta

1.	El vector $\vec{x}=(-1,0,\lambda)$ es combinación lineal de los vectores $\vec{u}=(1,2,1)$ y $\vec{v}=(1,3,0)$
	\Box Si $\lambda=0$ \Box Para cualquier valor de λ \Box Si $\lambda=1$ \Box Si $\lambda=-3$
2.	Sea $F=Env\{(2,1,0),(1,0,-2)\}$, Sólo una de las siguientes afirmaciones es falsa: $ \square \ F=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3:2x-4y+3z=0\} $ $\square \ F=Env\{(2,1,0),(1,1,2)\} $ $\square \ \dim(F)=2 $ $\square \ F=\{(2\lambda+\beta,\lambda,-2\beta)\in\mathbb{R}^3:\lambda,\beta\in R\} $
3.	Dados los vectores $(1,0,0,0)$, $(1,2,0,1)$, $(0,0,1,0)$ y $(0,2,1,1)$ marca la opción correcta : \square Son linealmente independientes \square Generan un subespacio de dimensión 3 \square Son una base de \mathbb{R}^4 \square Generan un subespacio de dimensión 2
4.	Las coordenadas del vector $v=(1,2,3)$ en la base $B=\{u_1=(0,1,1),u_2=(-1,0,1),u_3=(1,1,1)\}$, son:
	$\square \ (0,1,2) \qquad \qquad \square \ (0,2,1) \qquad \qquad \square \ (1,-1,-2) \qquad \qquad \square \ (1,0,2)$
5.	Una base ortogonal del subespacio $F=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3: x+y+z=0\}$ es $\square\ \{(1,1,1)\}$ $\square\ \{(1,0,-1),(1,3,1)\}$ $\square\ \{(1,1,0),(0,0,1)\}$ $\square\ \{(1,0,-1),(1,-2,1)\}$

Cada pregunta tiene cuatro opciones que etiquetamos por A (primera), B (segunda), C (tercera), D (cuarta). Las soluciones son: 1D, 2A, 3B, 4A, 5D